

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 24**

300057, г. Тула, ул. Пузакова, д. 13, Тел: 8 (4872) 47-20-83, e-mail: tula-ds24@tularegion.org

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ № 24
(протокол № 4 от 02.04.2025 г)

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего Бровкина М.Ю.
МБДОУ № 24
(приказ № 178 -а от 17.04.2025)

**ОТЧЁТ
С РЕЗУЛЬТАМИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ № 24

за 2024 календарный год

Тула, 2024

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 г. Тулы муниципального образования г. Тулы (далее - Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15.02.2017 г. № 136), приказа Организации № 093-О от 03.03.2023 г. «О проведении самообследования». Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 24 (именуемое далее МБДОУ № 24) как ясли/сад № 24 был открыт 27.09.1978 г.

Основание: приказ № 20-658 Исполкома городского Совета народных депутатов от 27.09.1978 г.

2. Ясли/сад № 24 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 24.

Основание: приказ отдела народного образования администрации г. Тулы № 70 от 28.07.1995г.

3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 24 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 24 – детский сад компенсирующего вида.

Основание: приказ № 70 Главного управления образования Управы г. Тулы от 07.04.1998 г.

4. 24.11.2011г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 24 – детский сад компенсирующего вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24 – детский сад компенсирующего вида.

Основание: приказ управления образования администрации города Тулы № 328-а от 11.07.2011г.

5. 26.03.2018г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24 – детский сад компенсирующего вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 24

Основание: приказ управления образования администрации города Тулы № 130-осн от 26.03.2018г.

Юридический адрес: 300057, Россия, г. Тула, Зареченский район, ул. Пузакова, д.13.

Фактические адреса: г. Тула, ул. Пузакова, д.13.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 24 в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, СанПиН, Уставом МБДОУ № 24, договором об образовании и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

МБДОУ № 24 укомплектован детьми полностью, посещают 208 воспитанников в возрасте с 1 года до 8 лет.

В МБДОУ функционируют 12 групп (общеразвивающие, комбинированные и компенсирующие) в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00:

- вторая группа раннего возраста – 2 (комбинированных)
- младшие группы – 2 (2 – комбинированные)
- средние группы – 3 (1–общеразвивающая, 2- комбинированных)
- старшие группы – 3 (1–общеразвивающая, 1- комбинированные, 1 – компенсирующая)
- подготовительные к школе группы - 2 (комбинированные)

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Воспитанники детского сада – это дети, проживающие в г.Туле, территориальной привязки нет. Социальный состав семей воспитанников разный: 84% - полные семьи, из них 23 % - многодетные семьи, 13% - составляют семьи неполные.

МБДОУ по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: №0133/03373 серия 71Л02 0000601, от 29 июня 2018 года, выдана министерством образования Тульской области, срок действия - бессрочно.

Устав МБДОУ № 24 утверждён решением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы от 06.04.2018 г. № 198

Электронный адрес: tula-ds24@tularegion.org

Адрес сайта: ds-cheburashka-tula-r71.gosuslugi

Вывод: МБДОУ № 24 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

2. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад № 24

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад № 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ № 24 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление эффективных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов;
- выставки поделок к Осеннему празднику, Новому году, 23 Февраля, 8 Марта, день космонавтики, 9 Мая;
- участие в праздниках и досугах;

Вывод: в МБДОУ № 24 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ № 24

Основной целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 24 является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в МБДОУ № 24 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Количество штатных единиц образовательного учреждения – 76,55.

Фактическое количество сотрудников – 59 человек. В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, в учреждении трудятся 33 педагогических работников. Обслуживающим персоналом МБДОУ № 24 укомплектован не полностью.

Работа с кадрами в 2024 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2024 календарном году:

- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;
 - 1 педагог-психолог прошел курсы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации»;
- Кроме вышеизложенных форм педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Вывод: МБДОУ № 24 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Большое внимание в 2024 календарном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 24

МБДОУ № 24 имеет хорошую материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям и способствующую эффективному воспитательно-образовательному процессу,

систематически ведется работа по созданию и обновлению предметно - пространственной среды.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Год ввода в эксплуатацию: 1978

В МБДОУ № 24 имеются:

- кабинет заведующего -1
- групповые помещения - 12
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал (ЛФК) - 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- массажный кабинет -1
- кабинет логопеда/психолога -1

Все кабинеты специалистов оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада установлены теневые навесы и игровое уличное оборудование.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий.

В связи с созданием условий для реализации ФГОС и ФОП ДО предметно-пространственная среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно блочно-тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

При организации предметно-развивающей среды в детском саду соответствует принципам ФГОС и ФОП: безопасность, доступность, вариативность, полифункциональность. Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях (компенсирующих) ведется коррекционно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной и коррекционной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

За 2024 календарный год были приобретены:

- канцтовары;
- игры и игровые пособия;
- компьютерная техника;
- уличное оборудование ПДД;
- игровое уличное оборудование;

Вывод: в МБДОУ № 24 проведена плодотворная работа по обновлению предметно-пространственной среды. Улучшение материально-технической базы позволило обеспечить безопасные условия жизнедеятельности и труда воспитанников и сотрудников. В МБДОУ созданы все необходимые условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в соответствии с деятельностью Федеральным в законе Организации от 29.12.2012 организована № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 ФЗ Организацией проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022(далее – ФАОП ДО).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24. Программы разработаны на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., М.,«Мозаика-Синтез», 2019г. Программы обеспечивают разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям. Программы нацелены на развитие ребёнка, как субъекта деятельности, обеспечивая подготовку ребенка к новой возрастной ступени - ступени школьной жизни, предоставляя участие родителей в образовательном процессе и в управлении МБДОУ. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада и с учётом профессионального уровня педагогического коллектива.

В основе коррекционно-образовательного процесса лежит взаимодействие:

- педагогического персонала (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор ЛФК, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- медицинского персонала (медсестра по массажу, врач-ортопед, диетическая сестра, медицинская сестра);
- администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению АФОП и ФОП; при проведении режимных моментов;

– самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- мероприятия (фотоотчеты).

В мае 2024 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 192 семьи, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ № 24 и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

В 2024 календарном году работа МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ (Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Педагоги МБДОУ творчески подходят к построению целостного педагогического процесса. По результатам мониторинга образовательной деятельности МБДОУ является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Воспитательно-образовательный процесс построен по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ № 24 проводился мониторинг качества освоения детьми образовательных программ МБДОУ во всех группах.

Результаты мониторинга показали следующий уровень овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Уровень	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
высокий	117	74%	104	66%	125	80%	118	75 %	122	77 %
средний	39	25 %	50	32 %	31	19 %	38	24 %	34	2 %
низкий	1	1 %	3	2 %	1	1 %	1	1 %	1	1 %

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким

образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 80 %, «Физическое развитие» - 77 %», «Художественно – эстетическое развитие» - 75 %, , несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 74 % и «Речевое развитие» - 66%.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старших, подготовительных групп; наиболее низкая результативность – в группах раннего возраста и младших группах.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы по результатам работы в 2023-2024 учебном году: исходя из данных таблицы мы видим, количество воспитанников ДОО, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования по физическому воспитанию на высоком уровне составляет в группах в среднем 77 %., на среднем уровне – 24 %. В течение учебного года детям оказывалась необходимая помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, врача-ортопеда. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем – средний.

Таким образом, 117 (100%) воспитанника освоили программу детского сада, значит базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации воспитательно- образовательного процесса с детьми, реализованы. Те разделы программы, где воспитанники показали средний уровень усвоения образовательных областей вынесены в годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

5. Сохранение и укрепление здоровья

В 2024 календарном году такая задача, как укрепление и восстановление здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, всестороннее физическое развитие охраны и укрепления здоровья воспитанников – продолжает оставаться одной из приоритетных. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

В МБДОУ реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Направлениями в работе ДОО являются так же:

– физкультурно-оздоровительная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;

– реабилитация детей инвалидов, их социальная интеграция в жизнь.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического

развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, тонометр, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, холодильное оборудование, электромясорубка.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории МБДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (лавочки, столики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, в теплый период года НОД по физическому развитию, образовательная деятельность. Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, стенки для лазания, лабиринты и т.п. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Теневой навес «Театральная студия» используется по назначению. Проводятся различные уличные праздничные мероприятия (в соответствии с сезоном года).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурный зал, спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений МБДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная предметно-пространственная среда.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2024 календарном году снизилась заболеваемость и увеличилась посещаемость детей. В следующем календарном году необходимо продолжить совместно с семьёй совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми способствуют следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- прогулки.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение эпидрежима родителями (законными

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Вывод: в работе МБДОУ № 24 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания

В МБДОУ № 24 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, диетической сестрой, кладовщиком. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, психического и умственного развития ребенка.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание МБДОУ № 24 оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Пост охраны;
2. Кнопка тревожной сигнализации;

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
5. Видеонаблюдение;
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
7. Имеется пожарная декларация;
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику.

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ № 24 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год, кредиторской и дебиторской задолженности у МБДОУ нет.

9. Основные значимые показатели

Анализ деятельности МБДОУ № 24 за 2024 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Высокий уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

- Активное участие в жизни МБДОУ родителей (законных представителей).

- Обновление предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС и ФОП ДО.

10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 24

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности МБДОУ.

- Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в МБДОУ.

- Проявление активности и представление опыта работы МБДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности МБДОУ на сайте и в СМИ;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ № 24,

ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	172 человека
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 17%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 17 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	172 человека/ 83 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек /38,2 %

	образование	
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /38,2 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека /61,8 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек /61,8 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 20,5 %
1.8.1	Высшая	1 человека/ 2,9 %
1.8.2	Первая	1 человек /2,9 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	20 человек /41,1 %
1.9.1	До 5 лет	5 человека /11,7 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек /29,4 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,9 %

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 32,4 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 94,1 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /94,1 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека/208 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по ЛФК / инструктор по физической культуре	да/да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да